

# VII SIMULADO

## 3º C

EDUCANDO:



### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém a **PROPOSTA DE REDAÇÃO** e 64 questões numeradas de 01 a 64, dispostas da seguinte maneira: questões de 01 a 08 (Português); 09 a 16 (Matemática); 17 a 24 (Biologia); 25 a 32 (Física); 33 a 40 (Geografia); 41 a 48 (Química); 49 a 56 (História); 57 a 64 (Inglês).
2. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões de acordo com a ordem mencionada na instrução anterior. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Não dobre, não amasse nem rasure o **CARTÃO-RESPOSTA**, pois ele não poderá ser substituído.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde corretamente à questão.
5. No **CARTÃO-RESPOSTA**, preencha todo o espaço compreendido no círculo correspondente à opção escolhida para a resposta. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
6. O tempo disponível para estas provas é de 4h (quatro horas).
7. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**.
8. Somente serão corrigidas as redações transcritas na **FOLHA DE REDAÇÃO**.
9. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO-RESPOSTA/FOLHA DE REDAÇÃO**.
10. Você poderá deixar o local de prova somente depois de decorridas duas horas do início da aplicação e seu **CADERNO DE QUESTÕES** será entregue posteriormente para correção em sala de aula.
11. Você será excluído do simulado no caso de:
  - a) perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do simulado;
  - b) se comunicar, durante as provas, com outro participante verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma;
  - c) utilizar qualquer tipo de equipamento eletrônico e de comunicação durante a realização do simulado;
  - d) utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento, em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do Simulado;
  - d) utilizar livros, notas ou impressos durante a realização do simulado;
  - e) ausentar-se da sala de provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** antes do prazo estabelecido e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA/FOLHA DA REDAÇÃO** a qualquer tempo.

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos textos motivadores seguintes e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **VIVER EM REDE NO SÉCULO XXI: OS LIMITES ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO**, apresentando proposta de conscientização social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

### Liberdade sem fio

A ONU acaba de declarar o acesso à rede um direito fundamental do ser humano – assim como saúde, moradia e educação. No mundo todo, pessoas começam a abrir seus sinais privados de *wi-fi*, organizações e governos se mobilizam para expandir a rede para espaços públicos e regiões onde ela ainda não chega, com acesso livre e gratuito.

ROSA, G.; SANTOS, P. *Galileu*. Nº 240, jul. 2011 (fragmento).

### A internet tem ouvidos e memória

Uma pesquisa da consultoria Forrester Research revela que, nos Estados Unidos, a população já passou mais tempo conectada à internet do que em frente à televisão. Os hábitos estão mudando. No Brasil, as pessoas já gastam cerca de 20% de seu tempo *on-line* em redes sociais. A grande maioria dos internautas (72%, de, de acordo com o Ibope Mídia) pretende criar, acessar e manter um perfil de rede. “Faz parte da própria socialização do indivíduo do século XXI estar numa rede social. Não estar equivale a não ter uma identidade ou um número de telefone no passado”, acredita Alessandro Barbosa Lima, CEO da e.Life, empresa de monitoração e análise de mídias.

As redes sociais são ótimas para disseminar ideias, tornar alguém popular e também arruinar reputações. Um dos maiores desafios dos usuários de internet é saber ponderar o que se publica nela. Especialistas recomendam que não se deve publicar o que não se fala em público, pois a internet é um ambiente social e, ao contrário do que se pensa, a rede não acoberta anonimato, uma vez que mesmo quem se esconde atrás de um pseudônimo pode ser rastreado e identificado. Aqueles que, por impulso, se exaltam e cometem gafes podem pagar caro.

Disponível em: <http://www.terra.com.br>. Acesso em: 30 jun. 2011 (adaptado).



DAHMER, A. Disponível em: <http://malvados.wordpress.com>. Acesso em: 30 jun. 2011.

### INSTRUÇÕES:

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

**Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “insuficiente”.
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto.

## QUESTÕES de 01 a 08

## QUESTÃO 01

Pode-se afirmar que no vocábulo homem há:

- a) três fonemas;
- b) seis fonemas;
- c) cinco fonemas;
- d) dois fonemas;
- e) quatro fonemas.

## QUESTÃO 02

“O índio curvou-se sobre a borda da canoa”. Nessa frase, as vogais grifadas representam na sequência

- a) hiato, ditongo crescente e ditongo decrescente
- b) ditongo decrescente, ditongo crescente e hiato
- c) hiato, hiato e ditongo crescente
- d) ditongo crescente, hiato, hiato
- e) ditongo crescente, ditongo decrescente e hiato

## QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que apresenta, pela ordem, tritongo, hiato, ditongo crescente e dígrafo:

- a) quais, saúde, perdão, prato
- b) cruéis, pátria, vão, psique
- c) quão, mais, quieto, paixão
- d) iguais, saída, régua, chato
- e) pai, mágoa, história, areia

**QUESTÃO 04**

Leia o texto e responda:

“Não há, perto do Recife, melhor situação donde se gozar a paisagem deste pedaço do Brasil, cheio de coqueiros e de igrejas antigas, de cajueiros e de casas velhas, de mangueiras vindas da Índia e de jangadas partindo da praia para o mar, do que os altos de Olinda”.

Em cada palavra grifada existe, obedecendo-se a ordem de colocação:

- a) ditongo nasal, ditongo nasal, ditongo oral, ditongo nasal
- b) ditongo oral, ditongo oral, ditongo nasal, ditongo nasal
- c) ditongo nasal, ditongo nasal, ditongo oral, ditongo oral
- d) ditongo oral, ditongo nasal, ditongo oral, ditongo nasal
- e) ditongo nasal, ditongo oral, ditongo oral, ditongo nasal

**QUESTÃO 05**

No vocábulo questõezinhas há, pela ordem:

- a) um dígrafo, um ditongo oral, um dígrafo, duas vogal, uma semivogal.
- b) um ditongo oral, um dígrafo, três vogais, duas semivogais
- c) um ditongo nasal, um ditongo oral, um dígrafo, uma semivogal;
- d) um dígrafo, um ditongo nasal, uma semivogal, três vogais;
- e) um dígrafo, um ditongo nasal, um dígrafo, um semivogal, quatro vogais.

**QUESTÃO 06**

No vocábulo formação há:

- a) duas vogais e duas semivogais
- b) três vogais e uma semivogal
- c) duas vogais e uma semivogal
- d) duas semivogais e uma vogal
- e) uma semivogal e duas vogais

**QUESTÃO 07**

No vocábulo molhado há:

- a) 4 fonemas, 6 letras e 2 dígrafos
- b) 1 dígrafo, 7 letras e 5 fonemas
- c) 7 letras, 6 fonemas e 1 dígrafo**
- d) 2 dígrafos, 7 letras e 3 fonemas
- e) 7 letras, 5 fonemas e 2 dígrafos

**QUESTÃO 08**

Pode-se afirmar que na palavra equipe há:

- a) 1 dígrafo, 1 ditongo, 1 semivogal
- b) 3 vogais, 2 semivogais, um dígrafo
- c) 2 vogais, 2 sílabas e um ditongo
- d) 3 vogais, 3 sílabas e 1 dígrafo**
- e) 4 vogais, 1 semivogal e um ditongo

**QUESTÕES de 09 a 16****QUESTÃO 09**

Para comprar um tênis de R\$ 70,00, Paulo Pimentel deu um cheque pré-datado de 30 dias no valor de R\$ 74,20 à taxa de juros simples cobrada foi de:

- a) 0,6%a. m
- b) 4,2%a. m
- c) 6% a. m**
- d) 42% a. m
- e) 60% a. m

**QUESTÃO 10**

A equação da circunferência com coordenados do centro (3, 6) e raio medindo 4 é dada por:

- a)  $(x - 3)^2 + (x - 6)^2 = 16$**
- b)  $(x - 3)^2 + (x - 6)^2 = 4$
- c)  $(x - 3)^2 + (x - 6)^2 = 9$
- d)  $(x + 3)^2 + (x + 6)^2 = 16$
- e)  $(x - 3)^2 + (x + 6)^2 = 16$

**QUESTÃO 11**

As raízes ou zeros do polinômio  $P(x) = (x - 3) \cdot (x + 1)$  são:

- a) -2 e -1
- b) 3 e -1**
- c) -3 e 1
- d) -3 e -1
- e) 0 e 0

**QUESTÃO 12**

O  $2.\log 1000$  é igual a:

- a) 2000
- b) 500
- c) 6**
- d) 10
- e) 200

**QUESTÃO 13**

A raiz ou zero da função  $y = 2x - 6$  é:

- a) 1
- b) 2
- c) -1
- d) -2
- e) 3

**QUESTÃO 14**

O gráfico da reta  $y = 2x - 4$  intercepta o eixo das ordenadas em:

- a) 4
- b) 5
- c) 2
- d) -4
- e) -9

**QUESTÃO 15**

Duas pessoas, partindo de um mesmo local, caminham em direções ortogonais. Uma pessoa caminhou 30 metros para o sul, a outra, 40 metros para o leste. Qual a distância que separa essas duas pessoas?

- a) 7m
- b) 50m
- c) 17m
- d) 60m
- e) 70m

**QUESTÃO 16**

O rei ir à caça é condição necessária para o duque sair do castelo, e é condição suficiente para a duquesa ir ao jardim. Por outro lado, o conde encontrar a princesa é condição necessária e suficiente para o barão sorrir e é condição necessária para a duquesa ir ao jardim. O barão não sorriu. Logo:

- a) A duquesa foi ao jardim ou o conde encontrou a princesa.
- b) Se o duque não saiu do castelo, então o conde encontrou a princesa.
- c) O rei não foi a caça e o conde não encontrou a princesa.
- d) O rei foi a caça e a duquesa não foi ao jardim.
- e) O duque saiu do castelo e o rei não foi à caça.

**RASCUNHO**

**QUESTÕES de 17 a 24**

**QUESTÃO 17**

O cruzamento entre uma planta de ervilha rugosa – verde rrvv com uma planta lisa-amarela RRVV tem como descendentes em F1:

- a) Apenas plantas lisa-verde.
- b) Plantas tanto lisa-amarela quanto rugoso-verde.
- c) Apenas plantas lisa-amarela.**
- d) Apenas plantas rugoso-verde.
- e) Apenas plantas rugoso-amarela.

**QUESTÃO 18**

(Fatec – SP) Em determinada planta, flores vermelhas são condicionadas por um gene dominante e flores brancas por seu alelo recessivo; folhas longas são condicionadas por um gene dominante e folhas curtas por seu alelo recessivo. Esses dois pares de alelos localizam-se em cromossomos diferentes. Do cruzamento entre plantas heterozigóticas para os dois caracteres resultaram descendentes com fenótipos.

- a) Todas brancas e longas.
- b) algumas vermelhas/ longas e outras brancas/ curtas.
- c) Plantas vermelhas/longas, vermelhas/curtas, brancas/longas e brancas/curtas.**
- d) Todas as plantas vermelhas e longas.
- e) Apenas plantas vermelhas e curtas.

**QUESTÃO 19**

(UFU-MG) A cor do caule dos tomateiros é determinada por um par de genes alelos, sendo eu o gene dominante **A** confere a cor púrpura, enquanto o gene recessivo **a** determina a cor verde. O aparecimento de duas cavidades no tomate é determinado por um gene dominante **M**, enquanto cavidades múltiplas são determinadas pelo alelo recessivo **m**. Considerando que esses dois *loci* gênicos se segregam independentemente, a proporção fenotípica esperada na geração F1 de uma planta diíbrida submetida a um cruzamento-teste é de:

- a) 9 : 3 : 3 : 1.**
- b) 4 : 2 : 2 : 1.
- c) 9 : 7.
- d) 1 : 1 : 1 : 1.
- e) 9 : 6 : 1.

**QUESTÃO 20**

(ACAFE-SC) De acordo com as leis de Mendel, indivíduos com genótipo:

- a) AaBb produzem gametas A, B, a e b.
- b) AaBB produzem gametas AB e aB.**
- c) Aa produzem gametas AA, Aa e aa.
- d) AA produzem gametas AA.
- e) AABB produzem dois tipos de gametas.

**QUESTÃO 21**

(UNIRIO) Se a mitose ocorre em uma célula de genótipo AaBbCc, onde os três pares de genes estão em cromossomos distintos, os genótipos das células resultantes serão:

- a) ABC,Abc,AbC e abc
- b) Abc e Abc
- c) AaBbCc.**
- d) Aa , Bb
- e) ABC



**QUESTÃO 22**

De acordo com a 2ª Lei de Mendel, o cruzamento AaBbCc x aabbcc terá chance de produzir descendentes com gnótipo AaBbCc igual a:

- a) 1/2
- b) 1/4
- c) 1/3
- d) 1/16
- e) 1/8

**QUESTÃO 23**

(ENEM) Os sintomas mais sérios da Gripe A, causada pelo vírus H1N1, foram apresentados por pessoas mais idosas e por gestantes. O motivo aparente é a menor imunidade desses grupos contra o vírus. Para aumentar a imunidade populacional relativa ao vírus da gripe A, o governo brasileiro distribuiu vacinas para os grupos mais suscetíveis.

- a) vacina contra o H1N1, assim como qualquer outra vacina contra agentes causadores de doenças infectocontagiosas, aumenta a imunidade das pessoas porque A possui anticorpos contra o agente causador da doença.
- b) possui proteínas que eliminam o agente causador da doença.
- c) estimula a produção de glóbulos vermelhos pela medula óssea.
- d) possui linfócitos B e T que neutralizam o agente causador da doença.
- e) estimula a produção de anticorpos contra o agente causador da doença.

**QUESTÃO 24**

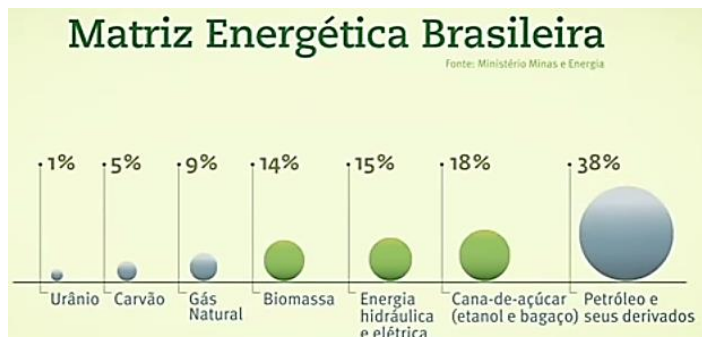
(ENEM) Durante as estações chuvosas, aumentam no Brasil as campanhas de prevenção à dengue, que têm como objetivo a redução da proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, transmissor do vírus da dengue. Que proposta preventiva poderia ser efetivada para diminuir a reprodução desse mosquito?

- a) Colocação de telas nas portas e janelas, pois o mosquito necessita de ambientes cobertos e fechados para a sua reprodução.
- b) Substituição das casas de barro por casas de alvenaria, haja vista que o mosquito se reproduz na parede das casas de barro.
- c) Remoção dos recipientes que possam acumular água, porque as larvas do mosquito se desenvolvem nesse meio.
- d) Higienização adequada de alimentos, visto que as larvas do mosquito se desenvolvem nesse tipo de substrato.
- e) Colocação de filtros de água nas casas, visto que a reprodução do mosquito acontece em águas contaminadas.

QUESTÕES de 25 a 32

QUESTÃO 25

(PANS)



Sobre a exploração e utilização dos recursos energéticos na atualidade é correto afirmar que:

- a) nos dias de hoje, os recursos menos utilizados estão distribuídos de maneira homogênea pelo mundo, tais como o carvão e petróleo.
- b) as grandes reservas de combustíveis fósseis estão concentradas em estruturas geológicas recentes, por isso o seu uso é predominante.
- c) a variedade na utilização de diferentes tipos de energia indica os custos extremamente reduzidos em relação às suas obtenções.
- d) os recursos energéticos mais usados nos dias de hoje estão distribuídos de forma desigual pelo mundo e os custos para sua obtenção também são diferenciados.
- e) apesar de o petróleo ocupar posição de destaque em termos de consumo e exploração, o gráfico em análise indica o crescimento do consumo da eletricidade proveniente das hidrelétricas.

QUESTÃO 26

O uso de combustíveis está diretamente relacionado a sua origem, se renovável ou não. No caso dos derivados do petróleo e do álcool de cana-de-açúcar, essa diferenciação se caracteriza:

- a) Pelo tempo de reciclagem do combustível utilizado. Neste caso, o tempo maior seria para o álcool.
- b) Pela diferença na escala de tempo de formação das fontes: período geológico para o petróleo e ciclo anual para a cana.
- c) Pelo tempo gasto no processo de refinamento do petróleo.
- d) Pelo tempo de combustão para uma mesma quantidade de combustível. Neste caso, o tempo maior seria para os derivados do petróleo.
- e) Pela quantidade de partículas lançadas no ar. Os derivados do petróleo lançam bem mais partículas.

QUESTÃO 27

(Enem) Deseja-se instalar uma estação de geração de energia elétrica em um município localizado no interior de um pequeno vale cercado de altas montanhas de difícil acesso. A cidade é cruzada por um rio, que é fonte de água para consumo, irrigação das lavouras de subsistência e pesca. Na região, que possui pequena extensão territorial, a incidência solar é alta o ano todo. A estação em questão irá abastecer apenas o município apresentado. Qual forma de obtenção de energia, entre as apresentadas, é a mais indicada para ser implantada nesse município de modo a causar o menor impacto ambiental?

- a) Termelétrica, pois é possível utilizar a água do rio no sistema de refrigeração.
- b) Eólica, pois a geografia do local é própria para a captação desse tipo de energia.
- c) Nuclear, pois o modo de resfriamento de seus sistemas não afetaria a população.
- d) Fotovoltaica, pois é possível aproveitar a energia solar que chega à superfície do local.
- e) Hidrelétrica, pois o rio que corta o município é suficiente para abastecer a usina construída.

**QUESTÃO 28**

(Enem) A economia moderna depende da disponibilidade de muita energia em diferentes formas, para funcionar e crescer. No Brasil, o consumo total de energia pelas indústrias cresceu mais de quatro vezes no período entre 1970 e 2005. Enquanto os investimentos em energias limpas e renováveis, como solar e eólica, ainda são incipientes, ao se avaliar a possibilidade de instalação de usinas geradoras de energia elétrica, diversos fatores devem ser levados em consideração, tais como os impactos causados ao ambiente e às populações locais.

*Ricardo. B. e Campanili, M. Almanaque Brasil Socioambiental. Instituto Socioambiental. São Paulo, 2007 (adaptado)*

Em uma situação hipotética, optou-se por construir uma usina hidrelétrica em região que abrange diversas quedas d'água em rios cercados por mata, alegando-se que causaria impacto ambiental muito menor que uma usina termelétrica. Entre os possíveis impactos da instalação de uma usina hidrelétrica nessa região, inclui-se

- a) a poluição da água por metais da usina.
- b) a destruição do habitat de animais terrestres.**
- c) o aumento expressivo na liberação de CO<sub>2</sub> para a atmosfera.
- d) o consumo não renovável de toda água que passa pelas turbinas.
- e) o aprofundamento no leito do rio, com a menor deposição de resíduos no trecho de rio anterior à represa.

**QUESTÃO 29**

Assinale a alternativa correta com relação aos recursos energéticos.

- a) São chamadas de combustíveis fósseis as fontes energéticas geradas pela fossilização de material orgânico. Os mais importantes combustíveis fósseis são o carvão, o petróleo e os derivados do álcool.
- b) Os combustíveis fósseis, recursos finitos e não renováveis, têm os custos econômicos de sua exploração encarecidos quando a sua localização ocorre em consideráveis profundidades.**
- c) A queima de combustíveis fósseis provoca a liberação de gás carbônico na atmosfera, o que ocasiona o resfriamento das temperaturas globais.
- d) Os maiores responsáveis pela poluição atmosférica causada pela queima dos combustíveis fósseis são os países periféricos, uma vez que as indústrias dos países tecnologicamente mais avançados já operam, em sua maioria, com a chamada "tecnologia limpa".
- e) A Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP) congrega exclusivamente países árabes, constituindo-se numa organização essencialmente política, baseada no poder econômico possibilitado pelo domínio da exploração do mais importante dos combustíveis.

**QUESTÃO 30**

(Enem) A usina hidrelétrica de Belo Monte será construída no rio Xingu, no município de Vitória de Xingu, no Pará. A usina será a terceira maior do mundo e a maior totalmente brasileira, com capacidade de 11,2 mil megawatts. Os índios do Xingu tomam a paisagem com seus cocares, arcos e flechas. Em Altamira, no Pará, agricultores fecharam estradas de uma região que será inundada pelas águas da usina.

*BACOCINA, D. QUEIROZ, G.: BORGES, R. Fim do leilão, começo da confusão. Istoé Dinheiro. Ano 13, n.º 655, 28 abril 2010 (adaptado).*

Os impasses, resistências e desafios associados à construção da Usina Hidrelétrica de Belo Monte estão relacionados

- a) ao potencial hidrelétrico dos rios no norte e nordeste quando comparados às bacias hidrográficas das regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste do país.
- b) à necessidade de equilibrar e compatibilizar o investimento no crescimento do país com os esforços para a conservação ambiental.**
- c) à grande quantidade de recursos disponíveis para as obras e à escassez dos recursos direcionados para o pagamento pela desapropriação das terras.
- d) ao direito histórico dos indígenas à posse dessas terras e à ausência de reconhecimento desse direito por parte das empreiteiras.
- e) ao aproveitamento da mão de obra especializada dispo - nível na região Norte e o interesse das construtoras na vinda de profissionais do Sudeste do país.

**QUESTÃO 31**

(Enem) Segundo dados do Balanço Energético Nacional de 2008, do Ministério das Minas e Energia, a matriz energética brasileira é composta por hidrelétrica (80%), termelétrica (19,9%) e eólica (0,1%). Nas termelétricas, esse percentual é dividido conforme o combustível usado, sendo: gás natural (6,6%), biomassa (5,3%), derivados de petróleo (3,3%), energia nuclear (3,1%) e carvão mineral (1,6%). Com a geração de eletricidade da biomassa, pode - se considerar que ocorre uma compensação do carbono liberado na queima do material vegetal pela absorção desse elemento no crescimento das plantas. Entretanto, estudos indicam que as emissões de metano (CH<sub>4</sub>) das hidrelétricas podem ser comparáveis às emissões de CO<sub>2</sub> das termelétricas.

*MORET, A. S.; FERREIRA, I. A. As hidrelétricas do Rio Madeira e os impactos socioambientais da eletrificação no Brasil. Revista Ciência Hoje. V. 45, n.º 265, 2009 (adaptado).*

No Brasil, em termos do impacto das fontes de energia no crescimento do efeito estufa, quanto à emissão de gases, as hidrelétricas seriam consideradas como uma fonte

- a) limpa de energia, contribuindo para minimizar os efeitos deste fenômeno.
- b) eficaz de energia, tomando-se o percentual de oferta e os benefícios verificados.
- c) limpa de energia, não afetando ou alterando os níveis dos gases do efeito estufa.
- d) poluidora, colaborando com níveis altos de gases de efeito estufa em função de seu potencial de oferta.**
- e) alternativa, tomando-se por referência a grande emissão de gases de efeito estufa das demais fontes geradoras.

**QUESTÃO 32**

*“A Idade da Pedra chegou ao fim, não porque faltassem pedras, a era do Petróleo chegará igualmente ao fim, mas não por falta de petróleo”.*

(O Estado de São Paulo, 2002.)

Com base em seus conhecimentos sobre o assunto, o fragmento do texto nos mostra que o fim da era do petróleo estaria relacionado

- I. à redução e esgotamento das reservas de petróleo e à diminuição das ações humanas sobre o meio ambiente.
- II. ao desenvolvimento tecnológico e à utilização de novas fontes de energia.
- III. ao desenvolvimento dos transportes e ao consequente aumento do consumo de energia.

Está(ão) correta(s) APENAS a(s) proposição(ões)

- a) I
- b) II**
- c) III
- d) I e II
- e) II e III

**QUESTÕES de 33 a 40****QUESTÃO 33**

Em qual setor da economia, o Brasil teve grande desenvolvimento em relação a industrialização?

- a) Bens de Produção
- b) Bens de Capital
- c) Bens de Base
- d) Bens Duráveis
- e) **Bens de Consumo**

**QUESTÃO 34**

Em qual ano ocorreu a intensificação no processo de industrialização do Brasil?

- a) 1920
- b) 1970
- c) **1930**
- d) 1950
- e) 1980

**QUESTÃO 35**

Qual tipo de atividade gerou o capital inicialmente aplicado na indústria?

- a) **Lavoura Cafeeira**
- b) Monocultura do Açúcar
- c) Pecuária
- d) Construção Civil
- e) Exportação de Carne Bovina

**QUESTÃO 36**

Em qual região do país estavam concentrados os elementos que foram indispensáveis para a industrialização do Brasil?

- a) Centro-Oeste
- b) Nordeste
- c) **Centro-Sul**
- d) Norte
- e) Sul

**QUESTÃO 37**

Qual é a fonte de energia considerada a mais importante para o Brasil?

- a) Gás Natural
- b) Eólica
- c) Carvão Mineral
- d) **Petróleo**
- e) Hidráulica

**QUESTÃO 38**

Qual é o estado brasileiro que lidera a produção de carvão mineral?

- a) Pernambuco
- b) **Santa Catarina**
- c) São Paulo
- d) Rio Grande do Norte
- e) Rio de Janeiro

**QUESTÃO 39**

Qual é o percentual de participação da energia hidráulica no consumo energético total do Brasil?

- a) 30%
- b) 45%
- c) 39%
- d) 10%
- e) **15%**

**QUESTÃO 40**

Em qual ano foi criado o Programa Nacional do Alcool (Proálcool)?

- a) **1975**
- b) 1970
- c) 1968
- d) 1980
- e) 1984

## QUESTÕES de 41 a 48

## QUESTÃO 41

Qual das substâncias abaixo é hidrocarboneto de cadeia carbônica aberta e com dupla ligação?

- a) acetileno.
- b) eteno.
- c) tolueno
- d) benzeno.
- e) antraceno.

## QUESTÃO 42

O gás de cozinha (GLP) é uma mistura de propano e butano. Indique a opção que representa as fórmulas moleculares dos dois compostos orgânicos, respectivamente.

- a) C<sub>3</sub>H<sub>6</sub> e C<sub>4</sub>H<sub>6</sub>.
- b) C<sub>3</sub>H<sub>6</sub> e C<sub>4</sub>H<sub>8</sub>.
- c) C<sub>3</sub>H<sub>8</sub> e C<sub>4</sub>H<sub>10</sub>.
- d) C<sub>3</sub>H<sub>8</sub> e C<sub>4</sub>H<sub>8</sub>.
- e) C<sub>3</sub>H<sub>8</sub> e C<sub>4</sub>H<sub>12</sub>.

## QUESTÃO 43

Quantos átomos de carbonos primários têm o hidrocarboneto **DECANO**?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5

## QUESTÃO 44

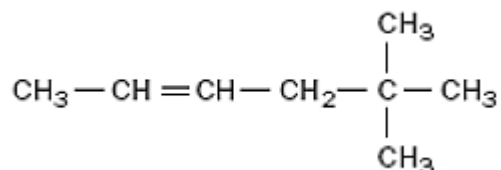
(UFSC) Um alcano encontrado nas folhas de repolho contém em sua fórmula 64 átomos de hidrogênio. Quantos átomos de carbono esse composto apresentam?

- a) 65
- b) 32
- c) 31
- d) 26
- e) 66



**QUESTÃO 45**

O nome (IUPAC) para o composto é:



- a) 5, 5-dimetil-2-hexino.
- b) 5-etil-2-hexeno.
- c) 2, 2, 5-trimetil-4-penteno.
- d) 2-metil-2-hepteno.
- e) 5, 5-dimetil-2-hex-2-eno.

**QUESTÃO 46**

Embrulhar frutas verdes em papel jornal favorece o seu processo de amadurecimento devido ao acúmulo de um composto gasoso produzido pelas frutas. Assinale a opção que indica o composto responsável por esse fenômeno.

- a) Eteno.
- b) Metano.
- c) Dióxido de carbono.
- d) Monóxido de carbono.
- e) Amônia.

**QUESTÃO 47**

Considere as afirmações seguintes sobre hidrocarbonetos.

- I. Hidrocarbonetos são compostos orgânicos constituídos somente de carbono e hidrogênio.
- II. São chamados de alcenos somente os hidrocarbonetos insaturados de cadeia linear.
- III. A fórmula geral dos alcanos é  $\text{C}_n\text{H}_{2.n+2}$
- IV. O benzeno é um alcano de cadeia fechada.

São corretas as afirmações:

- a) I e III, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I, II e IV, apenas.

**QUESTÃO 48**

A substância de fórmula  $\text{C}_8\text{H}_{16}$  representa um

- a) alcano de cadeia aberta.
- b) alceno de cadeia aberta.
- c) alcino de cadeia aberta.
- d) composto aromático.
- e) alcino de cadeia fechada.

## QUESTÕES de 49 a 56

### QUESTÃO 49

País que na segunda metade do século XIX surpreendia os países europeus com suas indústrias bélicas:

- a) Alemanha
- b) Inglaterra
- c) Brasil
- d) Japão
- e) França

### QUESTÃO 50

Acordo de paz que penalizou a Alemanha ao fim da Primeira Guerra Mundial:

- a) Tratado de Saint-Germain
- b) Tratado de Tordesilhas
- c) Tratado de Versalhes
- d) Tratado de Berlim
- e) Tratado de Brest-Litovsk

### QUESTÃO 51

Que tipo de sistema agravou e envolveu outros países na Primeira Guerra Mundial?

- a) Sistema Financeiro
- b) Sistema Aliado
- c) Sistema de Penalidades
- d) Sistema de Alianças
- e) Sistema do Eixo

### QUESTÃO 52

O Fascismo foi reafirmado através da assinatura de qual pacto?

- a) Pacto do Teerã
- b) Pacto Italiano
- c) Pacto Alemão
- d) Pacto da Rússia
- e) Pacto Antikomintern

### QUESTÃO 53

Qual conferência foi realizada em janeiro de 1919, com o objetivo de negociar as bases dos acordos de paz entre os países envolvidos na Primeira Guerra Mundial.

- a) Conferência de Yalta
- b) Conferência de Berlim
- c) Conferência de Paris
- d) Conferência de Potsdam
- e) Conferência da Rússia

### QUESTÃO 54

Em relação a resistência da população civil na Segunda Guerra Mundial. Como ficaram conhecidos os grupos que se organizaram na tentativa de impedir a invasão nazista?

- a) Kamikases
- b) Exército Vermelho
- c) Nacionalistas
- d) Partisans
- e) Liberais

### QUESTÃO 55

Como ficou conhecida a atitude de indiferença por parte da Grã-Bretanha e da França em relação ao expansionismo nazifascista?

- a) Política de Apaziguamento
- b) Política de Aliança
- c) Política Econômica
- d) Acordo de Neutralidade
- e) Tratado Aliado

### QUESTÃO 56

Em qual ano os líderes aliados se reuniram na Conferência de Potsdam para decidir o futuro da Alemanha?

- a) 1940
- b) 1945
- c) 1950
- d) 1943
- e) 1947

## QUESTÕES de 57 a 64

## QUESTÃO 57

Indique a alternativa que contém a resposta correta para:

Did she eat all those apples last night?

- a) Yes, she eat all those apples last night.
- b) Yes, she eats all those apples last night.
- c) Yes, she eated all those apples last night.
- d) Yes, she ate all those apples last night.
- e) Yes, she eaten all those apples last night.

## QUESTÃO 58

Marque a alternativa que completa corretamente a frase abaixo:

Where \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ ?

- a) Go – Did
- b) Do – Did
- c) Did – Did
- d) Did – Went
- e) Did – Go

## QUESTÃO 59

Qual das alternativas corresponde ao Past Tense do verbo "To Teach":

- a) Tried
- b) Taught
- c) Thought
- d) Thanked
- e) Took

## QUESTÃO 60

A forma negativa da frase "He sold his car last week" é:

- a) He didn't sell his car last week.
- b) He doesn't sell his car last week.
- c) He doesn't sells his car last week.
- d) He doesn't sold his car last week.
- e) He didn't sold his car last week.

**QUESTÃO 61**

Assinale a alternativa que traduz corretamente a frase que segue:

“They talked Portuguese and English very well.”

- a) Ele fala Português e Inglês fluentemente.
- b) Nós conhecemos portugueses e ingleses.
- c) Eles falaram Português e Inglês muito bem.**
- d) Eles são de Portugal e da Inglaterra.
- e) Vocês falaram Português e Inglês corretamente.

**QUESTÃO 62**

Com relação ao uso do Past Tense estas frases estão:

- I. “They opened the door now.”
- II. “I didn’t cried very for you the last night.”
- III. “Did I drive my car every afternoon?”

- a) Incorretas as alternativas I e II.
- b) Incorreta a alternativa I.
- c) Corretas as alternativas II e III.
- d) Correta apenas a alternativa II.
- e) Corretas as alternativas I e III.**

**QUESTÃO 63**

Qual das alternativas completa corretamente as lacunas da tabela abaixo respectivamente?

Infinitive	Past Tense	Tradução
To travel		Viajar
	Tried	Tentar
To stay	Stayed	
To drink		Beber
To cut		cortar

- a) Traveled – To tried – Caminhar – drunk - coult
- b) Travell – To try – vender – drank – coult
- c) Traveled – To try – ficar – drank – cut**
- d) Travel – To try – terminar – dranck – cut
- e) Traveled – To Tried – começar – drunk – cot

**QUESTÃO 64**

Identifique os verbos a seguir como Regulares (R) ou Irregulares(I):

To travel (viajar), To fall(cair), To find(achar), To wash(lavar), To use (usar):

- a) R, R, R, I, I
- b) I, I, R, R, R
- c) I, R, I, R, R
- d) R, I, I, R, I
- e) R, I, I, R, R**